**Особенности усадебной культуры и быта России
второй половины XVIII века**

Примерный сценарий

**Тип урока:** урок изучения и первичного закрепления новых знаний.

**Форма проведения:** дистанционныйурок в музее (групповая дистанционная работа с экспонатами музея с элементами исследования).

**Необходимое учебное оборудование:** рабочие листы к уроку, экспонаты постоянной экспозиции музея – усадьбы «Кусково».

**Важно!** На основе разработанных материалов учитель в зависимости от уровня подготовки класса может варьировать количество заданий.

***Предварительный этап***

Накануне дистанционного урока в ходе беседы обучающиеся под руководством учителя знакомятся с информацией о музее, обсуждают правила работы в группе.

***Ход урока в музее***

***1 этап***

Обучающиеся под руководством учителя определяют тему урока.

*2* ***этап***

Практическая *групповая работа с Рабочими листами.*

Обучающиеся проводят исследовательскую работу по выполнению заданий с использованием виртуальной экспозиции музея и оформляют свои рабочие листы.

***3 этап***

Обучающиеся под руководством учителя обобщают результаты своего исследования, формулируют и корректируют общие выводы*.*

1. ***этап***

Подводятся итоги работы. Осуществляется рефлексия.

Первичное закрепление нового материала учитель может провести на последующем уроке в форме тестирования.

1. ***этап***

Предлагаются задания для дополнительной работы (на усмотрение учителя).